

Nieuws van Anke

Beste ouders, verzorgers,

Dinsdag 30 januari is er weer een continurooster-dag!

Waarom hebben we deze dagen in ons rooster opgenomen? Om het maar eenvoudig te zeggen: we hebben als team tijd nodig om met elkaar te leren. We hebben drie leerteams die dan de tijd hebben om samen te werken.

Samen verantwoordelijk

De leerteams zijn samengestelde groepen van stamgroepleiders die samen verantwoordelijk zijn voor een bepaald ontwikkelgebied. Er zijn nu drie leerteams: Spelling, Hoogbegaafdheid en Sociaal- emotionele ontwikkeling. De teamleden praten graag met elkaar over hun vak en zijn altijd op zoek naar hoe het nog beter kan. De leerteams bieden hiervoor een goed platform. Het is een vorm van collegiaal leren: we leren hierin met elkaar en zoeken samen naar oplossingen voor vragen en uitdagingen vanuit de praktijk.

Door het inroosteren van zo'n continurooster-dag hebben we wat meer tijd om samen te werken in leerteams. We starten dan om kwart voor drie met overleg tot kwart over vijf. Tijd die we niet hebben als we een schooldag tot half vier met de kinderen aan het werk zijn.

De complexiteit van ons beroep roept om investeringen, ook van ons als team. Het beste vragen van onze kinderen betekent dat we het beste zullen moeten vragen van onszelf. We kunnen ons niet veroorloven om talenten verloren te laten gaan en we doen er alles aan, om de verschillende facetten van leren en onderwijzen beter te begrijpen en om te leren beter om te gaan met de vele opgaven waarvoor we met zijn allen staan. Niemand kan dit helemaal in zijn eentje.

Samenwerken met elkaar en voortdurend met en van elkaar leren, vereist onder meer toewijding, voortdurende professionalisering, denken en handelen op hoog niveau en de tijd creëren om dit samen te doen.
Daarom het continurooster.

Ik zal u de rest van het schooljaar regelmatig op de hoogte houden over de plannen en ervaringen van de leerteams.

Hartelijke groet,
Anke de Graaf

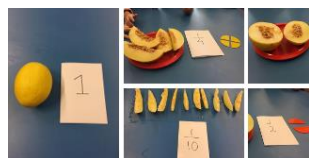


De agenda

Agenda 2017-2018 – komende weken	
Maandag 15 januari t/m vrijdag 26 januari	Cito/LVS toetsen
Donderdag 25 januari 14.30 -15.15 uur	Weeksluiting
Maandag 29 januari 8.45-9.15 uur	Weekopening
Maandag 29 januari	Start nationale voorleesdagen 't Startnest
Dinsdag 30 januari	Continuurooster, les tot 14.15 uur, lunch mee en lunchen op school
Vrijdag 2 februari	Voorleesontbijt (afsluiting nationale voorleesdagen 't Startnest)
Vrijdag 9 februari	Verkleedfeest

Schoolfruit

Deze week hebben we als schoolfruit:



Meloen (cantaloupe)

Een rekenlesje over breuken met de meloen is al snel gemaakt! Dat wordt lekker smullen aan het einde van de les.



Tomaat

Met de tomaten kan ook een tomatensoep worden gemaakt. Leuk om meteen het [Proefje van de Maand](#) te doen! Wat zijn de verschillen tussen soep uit blik, soep uit een pakje en zelfgemaakte soep? De kinderen gaan deze drie soorten soep met elkaar vergelijken in dit proefje.



De mango's

De mango's die worden geleverd, komen bij Olympic fruit vandaan. Onderstaand vind je een filmpjes van David van den Heuvel over Olympic fruit. Bekijk [het filmpje](#):

Meer informatie? Kijk [hier](#).

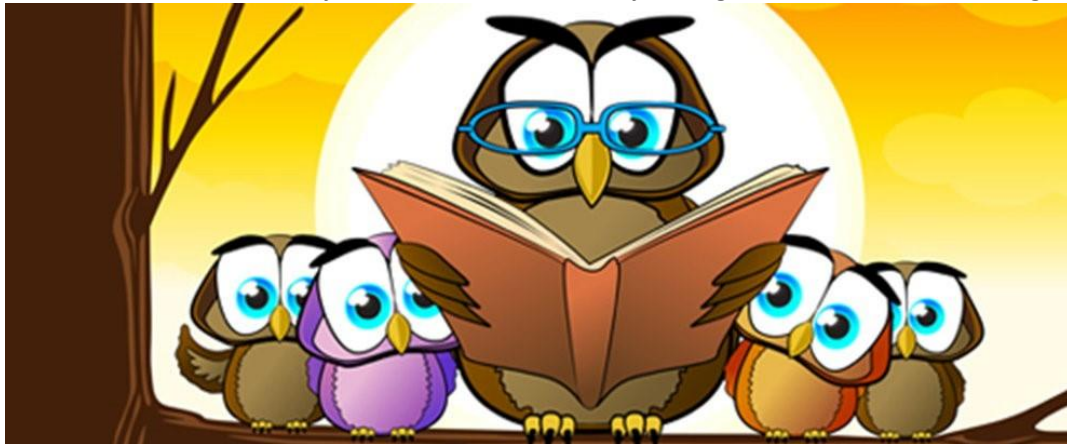
Nationale voorleesdagen 2018

29 Januari starten we op 't Startnest met de voorleesdagen met extra aandacht voor voorlezen. We kiezen ervoor om dit in de groepen 1 t/m 8 te doen en niet alleen in de onderbouw. Hierdoor maken ook de oudere kinderen kennis met nieuwe schrijvers en verhalen en kunnen ze wegdromen bij een verhaal.

Vindt u het leuk om een keer te komen voorlezen en de kinderen de kracht van verbeelding en een mooi verhaal te laten ervaren? Is opa of oma een geweldige voorlezer? Informeer bij de stamgroepleiders wanneer er tijd en ruimte is voor het voorlezen. In deze weken is er namelijk extra veel aandacht voor voorlezen en het belang hiervan voor kinderen in de basisschoolleeftijd.

Heerlijk verdwijnen in een verhaal, fantasie, een andere tijd, een spannend avontuur, kortom lezen en voorlezen geeft kinderen de kans om kennis te maken met andere werelden.

2 Februari sluiten we de voorleesdagen feestelijk af met het traditionele voorleesontbijt in de stamgroepen, geregeld door de ouderraad. Natuurlijk wordt er dan ook heerlijk voorgelezen als start van de dag.



Wat is de waarde van voorlezen?

Voorlezen is een fijn moment samen met uw kind. Het werkt ontspannend, geeft rust en plezier en de ontwikkeling wordt er ook enorm mee gestimuleerd.

Leren lezen begint bij voorlezen

Liefde voor boeken en leesplezier kunt u al jong meegeven. Voor baby's kunt u eenvoudige boeken voorlezen en de afbeeldingen laten zien en benoemen. En ook als het kind al kan lezen, blijft voorlezen plezierig en goed voor de ontwikkeling. Deze boeken zijn moeilijker en sluiten vaak beter aan op de belevingswereld van de kinderen. Door voor te lezen leert het kind om te gaan met boeken en krijgt het plezier in lezen.

Uit onderzoek van Stichting Lezen blijkt dat kinderen vaak aangaven dat ze lezen leuk vonden wanneer hun ouders aangaven voorlezen leuk te vinden.

Ontwikkeling

Door prentenboeken voor te lezen maken de kinderen kennis met allerlei onderwerpen. Het leent zich uitstekend om in gesprek te gaan met het kind. De kinderen leren bijvoorbeeld emoties herkennen en benoemen. Ze nemen kennis tot zich over bijvoorbeeld dieren en de seizoenen. En ze leren veel begrippen, zoals hoog en laag en dik en dun.

Het is bevorderlijk voor de relatie tussen ouder en kind. U heeft een fijn, ontspannen moment samen. U onderneemt samen een leuke activiteit. Heel anders dan wanneer je beiden passief op de bank naar de televisie kijkt. Je hebt interactie samen, een positief moment.

De woordenschat van de kinderen wordt enorm vergroot door voor te lezen. Dat helpt hen om op alle andere gebieden beter te ontwikkelen. Het taalgebruik in een boek is complexer dan het taalgebruik tijdens het spel. Kinderen met een grotere woordenschat worden vaak ook nog eens betere lezers. En met thuis een kwartier vrij lezen per dag, leest een kind in een jaar een miljoen woorden.

Kinderen leren door het voorlezen luisteren naar wat iemand zegt en de concentratie wordt vergroot. De fantasie van kinderen wordt gestimuleerd, net zoals hun creativiteit.

Voorleestips

Leesbevorderingsprogramma's (zie [Stichting Lezen](#)) in het buitenland geven het advies om minstens 20 minuten per dag te lezen. Dit kun je natuurlijk opsplitsen in twee keer tien minuten. Je kunt bijvoorbeeld een keer in de middag of net na het avondeten voorlezen en nog een keer bij het naar bed gaan, een mooi onderdeel van het bed-ritueel.

Vaders die voorlezen blijken een positief effect te hebben op de taalontwikkeling en ontluikende geletterdheid van de kinderen, voornamelijk bij de jongens.

Tips hiervoor zijn te lezen bij [Vaders voor Lezen](#).

Blijf voorlezen, ook als uw kind zelf kan lezen. Kinderen geven aan het fijn te vinden om voorgelezen te worden. Dat is bijvoorbeeld te merken in de bovenbouw. Kinderen hangen aan de lippen van de stamgroepleider als het spannend wordt en vinden de rust van het voorlezen heerlijk. De luistervaardigheid en concentratie wordt er door vergroot. Voor kinderen die moeite hebben met het leren lezen kan het bevorderlijk zijn om te horen hoe een woord uitgesproken wordt. Samen over het verhaal praten en er vragen over stellen, is goed voor het verhaalbegrip.

Kinderen komen vaak met vragen en opmerkingen tijdens het voorlezen over het verhaal. Hier kunt u kort op ingaan. Sta er niet te lang bij stil, zodat de rode draad van het verhaal in het geheugen blijft. Stel zelf ook hier en daar wat vragen over het verhaal. Hou dit ook kort.

Het begint bij enthousiasme. Laat zien dat u het leuk vindt om boeken voor te lezen. Dat enthousiasme werkt vaak aanstekelijk, zodat uw kind zelf ook zal vragen om 'boekje lezen'.

Kies een boek dat bij het kind past. Laat het kind zelf een boek kiezen, bijvoorbeeld uit de bibliotheek of (kinder)boekwinkel en bied af en toe zelf een boek aan.

Tips voor boeken vind je in:

["Hoe je je kind thuis aan het lezen krijgt"](#).

De tips zijn voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

Veel voorleesplezier!

(bron [Juf Maike](#))

VOORLEZEN
vergroot de woordenschat van uw kind



THUIS



© Resulto Onderwijsjaren in opdracht van de PO-Raad

Schoolvoetbal



Het is weer zover! Je kunt je weer aanmelden voor het schoolvoetbaltoernooi.

De voorrondes worden gespeeld op woensdagmiddag 14, 21 en 28 maart vanaf 13.30 – 16.30 u.

De rest van het programma staat als volgt gepland:

De finale: vrijdag 6 april vanaf 19.00 u.

Regionale finales (winnaars Amstelland, Amsterdam, Almere en Haarlem): 16 of 23 mei.

Districtsfinale: 6 juni

Finale Schoolvoetbalseizoen 2017-2018: 20 juni in Zeist.

De data zijn onder voorbehoud en afhankelijk van de weersomstandigheden.

Als je in groep 5 of hoger zit en je vindt voetballen leuk dan kun je je opgeven bij Ella.

Print het strookje uit en vul het in met je volledige naam en geboortedatum. Lever het strookje **uiterlijk donderdag 1 februari** in bij Ella, stamgroep Konartel. Natuurlijk mag je de gevraagde gegevens ook mailen aan info@startnest.nl.

Na de aanmelding bekijken we hoeveel teams we kunnen inschrijven en of het gemengde teams worden of niet.

Voor ieder team hebben we een begeleider nodig op de woensdagmiddagen. Anders kunnen we ons niet inschrijven!

We hopen weer op een paar leuke, gezellig en vooral sportieve middagen met de Startnest voetballers/sters bij de Legmeervogels!



----- ✂ ----- inleveren bij Ella (uiterlijk 01/02/2018) of mailen naar info@startnest.nl -----
Ja, ik doe graag mee aan het schoolvoetbaltoernooi.

Naam: _____ Stamgroep: _____ Geboortedatum: ___/___/___

Ik geef me als ouder WEL/NIET op als begeleider.

Naam begeleidende ouder: _____

----- ✂ ----- inleveren bij Ella (uiterlijk 01/02/2018) of mailen naar info@startnest.nl -----
Ja, ik doe graag mee aan het schoolvoetbaltoernooi.

Naam: _____ Stamgroep: _____ Geboortedatum: ___/___/___

Ik geef me als ouder WEL/NIET op als begeleider.

Naam begeleidende ouder: _____

----- ✂ ----- inleveren bij Ella (uiterlijk 01/02/2018) of mailen naar info@startnest.nl -----
Ja, ik doe graag mee aan het schoolvoetbaltoernooi.

Naam: _____ Stamgroep: _____ Geboortedatum: ___/___/___

Ik geef me als ouder WEL/NIET op als begeleider.

Naam begeleidende ouder: _____

Expeditie ruzie

Hij begon!

Nietes, jij!



Vind je het lastig om een ruzie op te lossen als je niet hebt gezien wie er begon? Ontstaan er steeds conflicten tussen dezelfde kinderen?

Onze overblijfskrachten gaan, om hier meer over te weten te komen, maandagavond 29 januari naar een interactieve lezing gegeven door Saskya Wiegel.

Voor meer informatie kijk eens [hier](#).

Solidoe
Kinderopvang

Videt nieuwsbrief

Bij dit info vindt u als bijlage de Videt nieuwsbrief.

www.videt-uthoorn.nl

Volg Videt op [Facebook](#) en [Twitter](#)



Uithoorn Voor Elkaar Lichtjesloop

Op vrijdag 16 februari is het zover... jong en oud kan meedoen aan de **UVE-LICHTJESLOOP**. Een loop waarbij jij kennis kan maken met andere bewoners, Uithoorn voor Elkaar en met het prachtige Zijdelmeer in het donker. Doe jij mee?

Wanneer: Vrijdag 16 februari

Waar: Rondje Zijdelmeer +/- 3 km
(start bij gemeentehuis Uithoorn, laan van meerwijk 16)

Hoe laat: Verzamelen 18.30 – 18.55 uur
Start loop 19.00 uur
Einde loop: Koek en Zopie op het gemeentehuis (tot 20.30 uur)

Voor wie: Iedereen! We helpen elkaar naar de finish

Deelname: Gratis

Wat is Uithoorn voor Elkaar:

Bij Uithoorn voor Elkaar kunt u als inwoner van Uithoorn terecht met al uw vragen en ideeën op het gebied van welzijn. In het nieuwe infopunt werken vijf organisaties samen op het gebied van welzijn. Hierdoor krijgt u snel de juiste ondersteuning, hulp of adviezen die u nodig heeft.

Meer info en/of aanmelden lichtjesloop:
www.uithoornvoorelkaar.nu

Shine a little light

UITHOORN
voor elkaar

gratis deelname

LICHTJES LOOP

voor jong en oud

Vrijdag 16 februari

Rondje Zijdelmeer (± 3km)

VERZAMELEN 18.30 uur
(Gemeentehuis Uithoorn)

START 19.00 uur

MAAK KANS OP EEN HIGH TEA
Mét elkaar - vóór elkaar
Doe mee en wandel voor iemand die één van de 15 High Teas voor 2 personen bij Ons Tweede Thuis verdient.

INFO EN AANMELDEN
www.uithoornvoorelkaar.nu