

De zorgplicht en de besteding van de gelden binnen 't Startnest.

Zorgplicht

Alle scholen hebben zorgplicht. Dat betekent niet dat 't Startnest ieder kind moet aannemen. Maar wel dat we de ouders moeten helpen bij het vinden van een passende plek, liefst in de buurt. Als dat niet op de eigen school is, kan dat dus ook op een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs zijn.

Elke basisschool heeft een ondersteuningsprofiel waarin staat welke ondersteuning zij leerlingen kan bieden. Dit verschilt per school. Het ondersteuningsprofiel van 't Startnest vindt u op de website.

Als u uw kind aanmeldt bij 't Startnest geeft u aan of u vermoedt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Daarna bekijken wij samen met u of wij uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Als dat niet zo is, gaan we, in overleg met u, een passende plek op een andere school zoeken. Het vinden van een geschikte plek mag in principe niet langer duren dan zes weken, gerekend vanaf het moment van aanmelding. We mogen deze termijn één keer verlengen met vier weken. Het duurt dus nooit langer dan tien weken.

Ondersteuning op school

Binnen Amstelronde hebben alle basisscholen middelen gekregen om zelf ondersteuning te organiseren en in te zetten voor de basis- en extra ondersteuning. Soms hebben we deze ondersteuning binnen de eigen school georganiseerd met behulp van de onderwijsassistent, soms werken we daarbij samen met externe partijen. Het uitgangspunt is dat de ondersteuning voor leerling en leerkracht passend wordt gemaakt. Vanuit het samenwerkingsverband kunnen wij het speciaal (basis)onderwijs vragen om ondersteuning te bieden op onze school. Daarnaast is expertisecentrum Orion de partner van deze ondersteuning vanuit Amstelronde.

Inzet van het zorgbudget

De Nederlandse wetgeving geeft niet precies aan waarop een leerling recht heeft als het om ondersteuning gaat. Het initiatief om te praten over extra zorg kan zowel van de ouder als van de leerkracht komen.

't Startnest moet op grond van de zorgplicht nagaan welke ondersteuning een leerling met een beperking nodig heeft. Dat vraagt een onderzoek van ons (bijvoorbeeld een observatie in de klas, een advies van ouders en externe deskundigen zoals ergotherapeut, logopedist, psycholoog etc.) Het is gangbaar dat de school bepaalt wat een leerling nodig heeft. Binnen het onderzoek gaan we ook kijken of we onze eigen organisatie aan kunnen passen, welke ondersteuning beschikbaar is, en welke ondersteuning er nog kan worden toegevoegd.

Extra ondersteuning kan van alles zijn: extra begeleiding in de vorm van een assistent in de klas, of onderwijsassistent buiten de groep, medische zorg, extra aandacht van een therapeut of een leerkracht, een toegankelijk toilet, een extra ruimte om soms apart of in kleine groepjes te werken, een technisch hulpmiddel (bijvoorbeeld een tablet of aangepaste computer) etc.

Het zorgbudget dat wij als school rechtstreeks van het samenwerkingsverband krijgen, zetten wij in om te zorgen dat alle kinderen optimale ontwikkelkansen hebben.

Dit gaat altijd in overleg. We moeten hierbij constant de afweging maken hoe we dit zodanig organiseren dat de onderwijskwaliteit voor alle kinderen geborgd blijft. Een leerling kan een korte periode extra ondersteuning krijgen of de hele schoolloopbaan, afhankelijk van onderwijsbehoeften en mogelijkheden van de school. Dat betekent dus niet dat we jaarlijks aan alle kinderen precies hetzelfde bedrag uitgeven. Het zorgbudget gaat vooral naar de kinderen die extra ondersteuningsbehoeften hebben en waarvan wij vinden dat we de ondersteuning door de inzet van het budget beter kunnen bieden. Op deze manier ondersteunen we het leerkrachthandelen, ontlasten we de organisatie in de groep, bieden we kinderen met ondersteuningsbehoeften wat ze nodig hebben en hebben alle kinderen op school hier profijt van.

Wij bieden binnen ons onderwijs in ieder geval extra ondersteuning als het gaat om:

- Begeleiding buiten de groep in het kader van dyslexie/ dyscalculie onderzoek.
- Begeleiding van leerlingen met een eigen leerlijn.
- Materialen die in het belang van het kind en het volgen van onderwijs zijn (denk aan wiebelkussen, concentratiescherm, timetimer, extra materialen om de leerstof eigen te maken etc.)

De uiteindelijke beslissing over de inzet van het zorgbudget ligt bij de school en is gerelateerd aan onderwijs, de behoefte vanuit leerkracht, groep en leerling. We streven ernaar altijd in goed overleg met ouders te beslissen wat mogelijk, wenselijk en haalbaar is. Het kan zo zijn dat school de benodigde inzet betaalt, we kunnen de kosten delen en het kan ook zijn dat we deze inzet van het zorgbudget niet kunnen verantwoorden. In het laatste geval wordt de ondersteuning niet door school betaald.

Dit document wordt mei 2018 geëvalueerd aan de hand van ondersteuningsvragen die concreet zijn gewogen met behulp van dit kader.